



PRÉSENTATION DES ATELIERS DE LA PASTORALE POUR LES ÉLÈVES DE 2^{NDE}

Atelier 1 « Je connais mon environnement »

Paray-le-Monial est bien connue dans la région pour son passé médiéval et religieux.

Chaque année, elle accueille plusieurs milliers de pèlerins qui viennent se recueillir dans les églises et chapelles de la ville. Mais pourquoi ?

Allons à la découverte Sainte Marguerite Marie et Saint de Claude de la Colombière, qui ont fait la renommée internationale de la ville.

Atelier 2 « Témoigner de sa foi »

Un chrétien dans la vie de tous les jours, n'est-ce pas d'abord une relation avec les autres, avec dans son cœur le désir de suivre l'exemple de Jésus !

Je vous raconterai des histoires de ma vie de chrétien d'hier et d'aujourd'hui, avec des personnes croyantes et non croyantes où dans la foi nous avons vécu une relation humaine éclairée par l'Esprit Saint.

Atelier 3 « Le discernement »

Le réseau La Salle France a mis en œuvre un **Parcours d'Éducation à la Justice, au Service et à l'Engagement** visant à la découverte puis à la connaissance de valeurs, qui, intégrées, deviendront vertus. Douze valeurs d'ajustement à soi-même, à l'autre, à l'universel, à Dieu. Une façon de promouvoir un monde plus juste.

Lors des séances de Pastorale, les élèves découvriront la Valeur du « Discernement » avec l'objectif de se l'approprier.

Atelier 4 « La France est-elle catholique » ?

En lien avec le thème de l'année (se connaître et connaître les autres), il s'agit de s'interroger sur l'identité de notre pays en redécouvrant son passé et de montrer comment la religion catholique a toujours été au cœur des enjeux à la fois politiques et éthiques de la France.

Les enjeux sont les suivants : redécouvrir l'imbrication du politique et du religieux pendant 14 siècles de l'histoire de France et la permanence du religieux dans l'identité française (à la fois culturelle, philosophique et éthique) après la loi de séparation de l'Église et de l'État de 1905 jusqu'à aujourd'hui.

Donc, *connaissance de soi* = connaissance de son identité française (forgée à travers les siècles avec ou contre L'Église)

connaissance des autres = prise de conscience de l'impact de l'Église catholique sur le peuple français (hier, aujourd'hui et demain).

Atelier 5 « Connaître son corps pour mieux s'aimer et mieux aimer »

Cet atelier a pour objectif de mieux se connaître par rapport aux choix de vie. Ainsi on commence par se demander : « quel est mon rêve dans la vie » ?

On aborde ensuite les moyens d'atteindre ce rêve notamment par la connaissance de soi et la nécessité de la relation équilibrée à l'autre (donner et recevoir). Cela amène à se questionner sur les relations garçons/filles. Quelles différences ? Quelles relations ? Pourquoi ? Comment ?

Enfin, lors de la deuxième séance, les garçons et les filles seront séparés pour approfondir la connaissance du corps masculin pour les garçons et la connaissance du corps féminin pour les filles. Tout cela dans le but de s'émerveiller et de voir la complémentarité et la richesse de chacun, chacune.

Atelier 6 « Devenir ce que l'on est »

Un temps d'arrêt et de retour sur soi pour se questionner sur :

- « Qui suis-je » (et non quoi ...)
- Quels sont les événements qui m'ont façonné(e) ?
- Quels sont mes talents ? (des adjectifs pour me définir)

Atelier 7 « Les 5 sens »

Connaissance de soi et importance des cinq sens : il s'agit de réfléchir ensemble à « qui sommes-nous » à travers un questionnaire ludique et à échanger sur nos passions, voire nos talents. Ce temps de connaissance doit nous permettre de mieux vivre ensemble dans la confiance, valeur que nous voulons partager quotidiennement au lycée.

Atelier 8 « Habiter ses émotions »

Je crie, je pleure, j'ai peur, je suis heureux(se)...trop ou pas assez ? Jamais au bon moment ? Souvent ça me submerge ? Ça arrive et c'est bon signe : les émotions, c'est la vie ! Comment les reconnaître et les apprivoiser, comment les accueillir et les gérer : en découvrant la fonction vitale de chacune pour trouver le juste équilibre !